

SECUENCIA DE UNIDADES

Trimestre 1º: **Bloque I: La filosofía antigua.**

- Unidad 1: El origen del pensamiento occidental.
- Unidad 2: Del naturalismo al humanismo: la sofística y Sócrates.
- Unidad 3: El pensamiento de **Platón**.
- Unidad 4: El pensamiento de Aristóteles y las escuelas morales helenísticas.

Trimestre 2º: **Bloque II: La filosofía medieval.**

- Unidad 5: Filosofía y cristianismo: San Agustín.
- Unidad 6: Santo Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.

Bloque III: La filosofía moderna.

- Unidad 7: El renacimiento y la revolución científica.
- Unidad 8: Descartes y el racionalismo continental.
- Unidad 9: El empirismo británico: de **Locke** a Hume.
- Unidad 10: La filosofía de la Ilustración.
- Unidad 11: Kant y el idealismo trascendental.

Trimestre 3º: **Bloque IV: Filosofía contemporánea.**

- Unidad 12: Marx y la filosofía marxista.
- Unidad 13: **Nietzsche** y la crítica de la razón ilustrada.
- Unidad 14: La filosofía analítica.
- Unidad 15: Otras corrientes filosóficas del siglo XX.
- Unidad 16: **Ortega** y la filosofía española.

MATERIALES

La programación de la asignatura de basa en el estudio de los contenidos del libro de texto Historia de la Filosofía 2 (Editorial Algaida 2009) y de los textos de los diferentes filósofos (Comentario de textos, “8 Filósofos. Selectividad Andalucía”, guía de lectura y exámenes resueltos, Ed. Letra Aurea, 2009) y en el desarrollo de las actividades del mismo, así como en el trabajo complementario de textos y videos que se irán entregando a los alumnos durante el curso.

METODOLOGÍA

La asignatura consta de 3 horas semanales. La programación de las unidades didácticas seguirá aproximadamente el siguiente esquema:

- *Evaluación inicial*: ¿Qué sabes? (30 minutos)
- *Introducción* de cada unidad (1 hora). Se prepara la unidad para su posterior trabajo y desarrollo mediante diversas actividades: lluvia de palabras, textos de actualidad, evaluación inicial, etc.
- *Explicación* de los contenidos de cada unidad. (3 horas). Se profundiza sobre los contenidos.
- Realización de las *actividades* propuestas para cada unidad, siguiendo la estructura de la prueba establecida por la universidad para la realización de las PAU (2 horas). Cada unidad tiene varias actividades que se trabajarán en clase y/o en casa, y se corregirán y discutirán en clase. Están orientadas a la comprensión de los contenidos explicados.
- Comentario de texto (4 horas). Se analizarán textos relevantes de la filosofía para contrastarlos con los contenidos explicados en clase.
- Actividades de refuerzo (1 hora). Al finalizar cada trimestre (o bloque temático), se pueden complementar los contenidos explicados mediante actividades prácticas que traten la actualidad y vigencia de los mismos (cineforum, actividades lógicas, de razonamiento, etc.).
- Evaluación mediante un control escrito (comentario de texto), siguiendo las directrices para las PAU.

EVALUACIÓN

Se valorará el trabajo de clase, las anotaciones tomadas durante el desarrollo de las mismas, las preguntas elaboradas, las actividades propuestas, la participación activa, el interés mostrado por la asignatura, las pruebas sobre los contenidos de las unidades didácticas, los comentarios de texto realizados al finalizar cada unidad, la actitud adoptada en clase y la prueba (oral, teórica o práctica) global de cada trimestre.

Todo el trabajo de la materia de Historia de la Filosofía se evaluará por el sistema de suma de puntos hasta un total de 100, distribuidos de la siguiente manera:

Un 80% de la nota se destinará a una prueba escrita, siguiendo las directrices establecidas por la Universidad de Granada para la realización de las PAU (80 puntos). Se hará una prueba por autor, de un total de 4 autores: Platón, Locke, Nietzsche, y Ortega y Gasset.

El 20% restante, se destinará a la **actitud** (comportamiento, participación e interés, trabajo diario de clase, participación activa, asistencia puntual, atención, etc.). (20 puntos).

La evaluación final del curso será la media obtenida de las 3 evaluaciones fundamentales (1ª, 2ª y 3ª).

Todas las pruebas realizadas durante el curso contemplarán la materia estudiada a lo largo de este.

Se restará un punto por cada falta de ortografía cometida tanto en las pruebas escritas como en los trabajos entregados al profesor, y por la falta de coherencia en el desarrollo de las mismas.

Copiar las pruebas (teóricas o prácticas) o las actividades de otros compañeros, parcial o completamente, será motivo de sanción, que supondrá la suspensión automática de la prueba realizada y la pérdida total de los puntos destinados a la actitud.

Es imprescindible para aprobar cada evaluación superar el 5.

Se hará un registro de faltas de asistencia. La falta justificada o injustificada de asistencia a clase tendrá que ser recuperada con un trabajo adicional. En el caso de que no se recuperen, se calificarán negativamente en la parte correspondiente al 20% de la nota. Los retrasos injustificados se calificarán negativamente en el mismo porcentaje. Todas las faltas o retrasos injustificados restarán 2 décimas.

Generalmente no se permitirá entregar trabajos fuera de plazo. En cualquier caso, cuando se haga una excepción, será a juicio del profesor, y siempre por causas muy justificadas.

Formas de recuperación.

Los exámenes suspensos de las distintas evaluaciones se podrán recuperar en la convocatoria de junio. La máxima calificación que se podrá obtener en las pruebas de recuperación será de 5, y hará media con las evaluaciones aprobadas.

Solo podrán presentarse a subir nota aquellos alumnos que hayan aprobado íntegramente todas las evaluaciones en las convocatorias oficiales (no recuperaciones). En cualquier caso, esta prueba no podrá ser reclamada ni revisada, y podrá reducir la calificación final, según el criterio del profesor, si la misma desvalora todo el trabajo realizado durante el curso.

En septiembre se hará una prueba escrita de toda la materia (examen tipo PAU), y solo se podrá conseguir como máximo un 5. En este caso, el valor de la prueba será del 80% sobre la calificación final. El 20% de la actitud, obtenida en el transcurso del año escolar, se conserva.