

## **SECUENCIA DE UNIDADES**

Trimestre 1º: Bloque I: El saber Filosófico.

- Unidad 1: La filosofía y el mundo del saber.
- Unidad 2: Las preguntas fundamentales de la filosofía.
- Unidad 3: La filosofía como racionalidad teórica.
- Unidad 4: La filosofía como racionalidad práctica.

Trimestre 2º: Bloque II: El ser humano: persona y sociedad.

- Unidad 5: Concepciones filosóficas del ser humano.
- Unidad 6: Dimensión natural del ser humano.
- Unidad 7: Dimensión social y cultural del ser humano.
- Unidad 8: Dimensión lingüística y simbólica del ser humano.

Trimestre 3º: Bloque III: Filosofía moral y política. Democracia y ciudadanía.

- Unidad 9: Fundamentos antropológicos de la acción moral. (2º Trimestre).
- Unidad 10: Las teorías éticas ante los retos de la sociedad actual.
- Unidad 11: Sociedad, poder y legitimación.
- Unidad 12: Estado democrático y ciudadanía global.
- Unidad 13: La construcción filosófica de la ciudadanía.

## **MATERIALES**

La programación de la asignatura de basa en el estudio de los contenidos del libro de texto y en el desarrollo de las actividades del mismo, así como en el trabajo complementario de textos y videos que se irán entregando a los alumnos durante el transcurso del año. El libro de texto propuesto es “Filosofía y Ciudadanía, Mc. Graw Hill, 2004”. Este año vamos a trabajar también con el libro de texto “Los Simpsons y la Filosofía”.

## **METODOLOGÍA**

La asignatura consta de 3 horas semanales. La programación de las unidades didácticas seguirá aproximadamente el siguiente esquema:

- Evaluación inicial: ¿qué sabes? Al comienzo de cada unidad se realizará una actividad de conocimientos previos.
- Introducción de cada unidad (30 minutos). Se prepara la unidad para su posterior trabajo y desarrollo mediante fragmentos de películas que tratan las diversas temáticas de la unidad.
- Explicación de los contenidos de cada unidad. (3 horas). Se profundiza sobre los contenidos.

- Realización de las actividades propuestas para cada unidad (2 horas). Cada unidad tiene varias actividades que se trabajarán en clase y/o en casa, y se corregirán y discutirán en clase. Están orientadas a la comprensión de los contenidos explicados. Se realizará un resumen o mapa conceptual de cada una de las unidades presentadas a su finalización.
- Comentario de texto (1 hora). Se analizarán textos relevantes de la filosofía para contrastarlos con los contenidos explicados en clase.
- Actividades de refuerzo (1 hora). Al finalizar cada trimestre (o bloque temático) se pueden complementar los contenidos explicados mediante actividades prácticas que traten la actualidad y vigencia de los mismos (cineforum, actividades lógicas, de razonamiento, etc.).

## EVALUACIÓN

Se valorará el cuaderno de actividades, las anotaciones tomadas en clase, las preguntas de clase, las actividades de expresión oral, la participación activa, el interés mostrado por la asignatura, las pruebas sobre los contenidos de las unidades didácticas, los comentarios de texto realizados al finalizar cada unidad, la actitud adoptada en clase y las pruebas (orales, teóricas o práctica) de cada trimestre.

Todo el trabajo será evaluado por el sistema de suma de puntos hasta un total de 100, distribuidos de la siguiente manera:

- El **30%** de la nota se destinará a diversas pruebas orales y escritas, comentarios de texto, trabajos, ensayos, actividades escritas de videoforum, etc., realizados a lo largo de cada evaluación (30 puntos). Se incluyen, además, en este apartado, todas las actividades destinadas al trabajo de comentario de textos. El valor de cada una de las actividades se irá concretando a lo largo del curso dependiendo de su grado de dificultad.
- El **50%** de la nota se destinará a una prueba escrita sobre los contenidos trabajados en clase. Se realizará una prueba al finalizar cada evaluación. (50 puntos).
- El **20%** restante se destinará a la actitud, asistencia a clase (ausencias y/o retrasos), comportamiento, atención, participación e interés por la asignatura (20 puntos).

Se hará un registro de faltas de asistencia. La falta justificada o injustificada de asistencia a clase tendrá que ser recuperada con un trabajo adicional. En el caso de que no se recuperen, se calificarán negativamente en la parte correspondiente al 20% de la nota. Los retrasos injustificados se calificarán negativamente en el mismo porcentaje. Todas las faltas o retrasos injustificados restarán 2 puntos.

La evaluación final del curso será la media aritmética resultante de la nota obtenida en las distintas evaluaciones.

Se restará un punto por cada falta de ortografía cometida tanto en las pruebas escritas como en los trabajos entregados al profesor y por la falta de coherencia en el desarrollo de las mismas.

Generalmente no se permitirá entregar trabajos fuera de plazo. En cualquier caso, cuando se haga una excepción será a juicio del profesor, y siempre por causas muy justificadas.

Copiar las pruebas (teóricas o prácticas) o las actividades de otros compañeros, parcial o total, será motivo de sanción, que supondrá perder el 20% de la calificación obtenida, y especificada anteriormente.

Es imprescindible para aprobar cada evaluación superar 45 puntos.

Formas de recuperación.

Las evaluaciones suspensas se recuperarán en la prueba de suficiencia de junio. Dicha prueba consistirá en un examen de conocimientos teóricos, basada en el comentario de textos o de preguntas teóricas sobre los contenidos de la materia. La evaluación se hará sobre el 80%. Se mantiene la calificación obtenida por la actitud (20%).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, se hará una prueba escrita de las evaluaciones suspensas. Dicha prueba consistirá en un examen de conocimientos teóricos, basada en el comentario de textos o de preguntas teóricas sobre los contenidos de la materia. La evaluación se hará sobre el 80%. Se mantiene la calificación obtenida por la actitud (20%).